

# もくじ

## はじめに

日本福祉大学 金森 克浩 ..... P.2

## 第1章 iPadの基本機能使いこなし編

NPO法人 支援機器普及促進協会  
理事長 高松 崇 ..... P.10

## 第2章 アクセシビリティ使いこなし編

福岡市立今津特別支援学校 福島 勇 ..... P.30

## 第3章 アプリケーション解説編

### ① ドロップトーク

独立行政法人国立特別支援教育総合研究所  
青木 高光 ..... P.96

### ② あっきーの教材工房

横浜市立上菅田特別支援学校 鈴木 章裕 ..... P.103

### ③ 「お道具箱アプリ」の紹介と開発者の視点から

大阪府立大阪南視覚支援学校 山本 一壽 ..... P.111

## 第4章 入力装置解説編

東京都立光明学園 禿 嘉人 ..... P.124

## 第5章 実践事例編

### ① 自立活動を主とする教育課程に在籍している子どもと音楽を話題にコミュニケーション「出会う、表出、フィードバック」

香川県立高松養護学校  
魔法のプロジェクト認定 魔法のティーチャー 佐野 将大……………P.144

### ② キーガードや外部スイッチの活用で個別に環境調整

東京都立光明学園 外山 世志之……………P.153

### ③ ももさんの iPad 活用

東京都立八王子東特別支援学校 谷本 式慶……………P.161

### ④ 教科指導での活用

筑波大学附属桐が丘特別支援学校 白石 利夫……………P.171

### ⑤ iPad で時間をさかのぼろう！あんなことこんなこと叶えちゃおう！

香川県立高松養護学校 近藤 創……………P.179

### ⑥ たくさんのトライから生まれたコミュニケーション！

岩手県立一関清明支援学校 菊池 直実……………P.190

### ⑦ 子どもたちの表現を豊かにするための ICT の活用 - 創造活動から広がるコミュニケーション -

埼玉県立熊谷特別支援学校 内田 考洋……………P.205

### ⑧ 多くの言葉を持つ生徒の表出と意欲を引き出すための工夫

大分県立別府支援学校 高野 嘉裕……………P.213

---

## 9 コミュニケーションツールとしての iPad の活用

福岡市立今津特別支援学校 山口 拓哉 ..... P.224

## 10 コミュニケーションを拡げる iPad の活用

長崎県立諫早特別支援学校 西村 大介 ..... P.234

## あとがき

日本福祉大学 金森 克浩 ..... P.243

## 用語解説 ..... P.244

## ※表紙・挿絵

香川県立高松養護学校 谷口 公彦

